

Curso IA para Docentes

Brevemente



Escola Integrativa



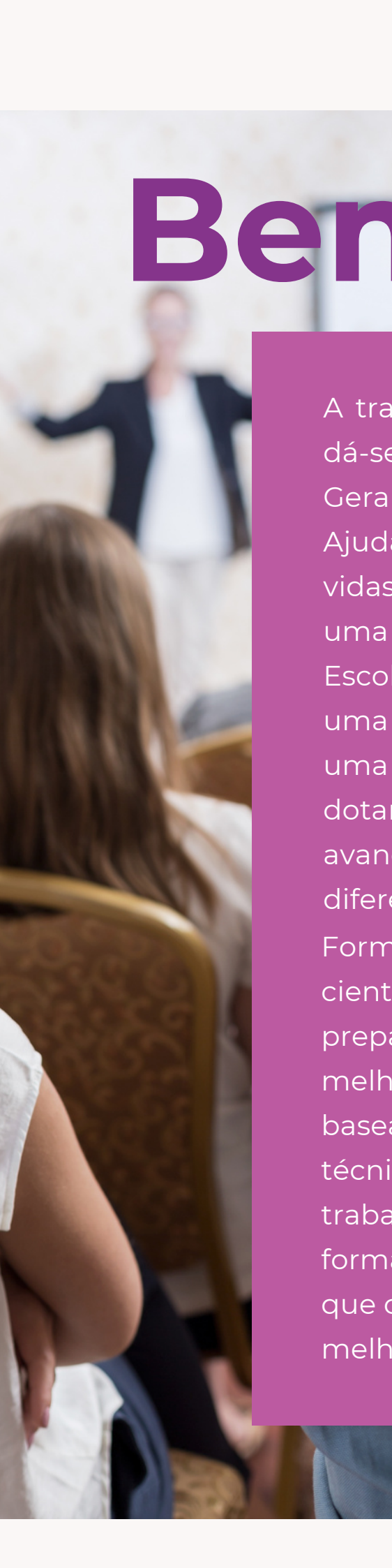
Grupo Saúde
NUNO MENDES

EI[®]
Escola
Integrativa

ETIJ[®]
Escola
Transformacional
Integrativa
para Jovens



Entidade
Formadora
Certificada
dger



Bem-vindo

A transformação para um melhor cuidar dá-se com conhecimento de qualidade. Geramos valor e qualidade de vida. Ajudamos a evoluir pessoas. Melhoramos vidas. Fazemos alcançar objetivos, com uma paixão e dedicação inigualáveis. A Escola Integrativa (EI) é uma escola com uma formação global e abrangente. Com uma visão holística, o objetivo da EI é dotar os formandos de conhecimentos avançados e competências nas mais diferentes áreas integrativas da vida.

Formações atualizadas, holísticas, científicas e integrativas dirigidas e preparadas para proporcionar um futuro melhor. Primamos pela formação baseada na humanização e em inovações técnicas e tecnológicas, com conceitos de trabalho diferenciados. Ambicionamos formações de extrema qualidade, para que cada pessoa possa ser melhor, pensar melhor, cuidar melhor diariamente.

Este curso responde a um problema simples: os professores não precisam de mais ruído, precisam de recuperar tempo, clareza e margem mental para ensinar e viverem o ensino com mais qualidade. O retrato de base é consistente. As maiores pressões continuam a estar na preparação de aulas, adaptação a turmas muito diferentes, carga administrativa, disciplina e mudança constante de exigências. A OCDE identifica precisamente estes pontos como fontes fortes de stress docente. Ao mesmo tempo, a UNESCO insiste numa ideia importante: IA em educação só faz sentido com supervisão humana, critério pedagógico e competências concretas, não como moda nem como automatismo cego. Mas há vitórias a celebrar, já há sinais práticos relevantes. A Education Endowment Foundation divulgou resultados em que docentes a usar ChatGPT com orientação reduziram, em média, 31% do tempo de planeamento de aulas. Em paralelo, OpenAI, Google, Anthropic e Perplexity estão a empurrar os seus produtos para educação com promessas muito alinhadas entre si: poupança de tempo, apoio à preparação, personalização, síntese de documentos e pesquisa com fontes. A oportunidade deste curso está aqui: não ensinar ferramentas como se fossem o centro de tudo ou a solução mágica, mas mostrar como usá-las para resolver fricções muito concretas do trabalho docente.

Público-alvo : Docentes. **Não exige pré-requisitos técnicos.**

Carga Horária: 12h

Datas da Formação: Sexta-feira: 19h00–23h00 – on-line

Sábado: 09h00–13h00 e 14h00–18h00 – presencial

Preço: 99€

Objetivos de Aprendizagem:

➡ **Capacitar docentes para o uso da IA generativa de forma prática, crítica e responsável, com foco na redução de tempo de preparação, melhoria da diferenciação pedagógica, aceleração do feedback, reforço da produtividade e abertura a recursos multimédia simples, úteis e aplicáveis.**

Neste sentido, no final da ação, os participantes serão capazes de:

- Compreender o funcionamento e o potencial da inteligência artificial generativa no contexto educativo.
- Selecionar e utilizar diferentes ferramentas de IA de acordo com objetivos pedagógicos específicos.
- Elaborar planos de aula, materiais e atividades didáticas com apoio de IA, de forma estruturada e eficiente.
- Adaptar conteúdos e estratégias de ensino a diferentes níveis de aprendizagem, recorrendo à IA.
- Criar instrumentos de avaliação (quizzes, rubricas, critérios) com apoio de IA, assegurando rigor pedagógico.
- Utilizar a IA para apoiar processos de correção e feedback formativo, mantendo validação e decisão docente.
- Produzir recursos multimédia simples (texto, imagem, áudio e guiões de vídeo) para enriquecimento das aulas.
- Aplicar a IA na pesquisa, síntese de informação e produção de documentos profissionais.
- Construir um conjunto pessoal de prompts e fluxos de trabalho adaptados à sua prática docente.

- Integrar a IA de forma crítica, ética e responsável no processo de ensino-aprendizagem.

Formador

João Marques

Diretor de Comunicação e Copywriter, especializado em Storytelling, Estratégia de Conteúdo e Inteligência Artificial Generativa. Aprofundou os seus conhecimentos na criação de conteúdo, comunicação estratégica e aplicação de IA no marketing. Ao longo da sua carreira, tem-se dedicado, de forma contínua, à prática profissional e à formação, aliando experiência em projetos inovadores à atuação em contextos académicos e corporativos.

O seu percurso profissional destaca-se ainda pela forte componente pedagógica: conta com anos de experiência como docente e formador em instituições e academias de renome, tendo contribuído para a capacitação de inúmeros profissionais na área do marketing, copywriting e inteligência artificial. Participou também na criação e direção de projetos como o BrainLoop e o No Bad Ideas, aplicando storytelling transmedia e soluções criativas em comunicação estratégica.

Apaixonado pelo ensino e pela aprendizagem, acredita firmemente que o processo formativo é bidirecional já que considera que, ao longo dos anos, aprendeu com os seus formandos tanto quanto ensinou, e que essa troca constante de experiências e saberes é essencial para o crescimento profissional. Convicto de que a comunicação estratégica tem o poder de transformar realidades, dedica-se, com entusiasmo, a formar profissionais mais conscientes, criativos e preparados para enfrentar desafios do marketing e da inovação.

Conteúdos Programáticos

Módulo 1 - Perceber o racional IA Generativa e overview do ecossistema de ferramentas

Objetivo: cada docente constrói o seu mapa pessoal de uso, tarefa a tarefa. O professor percebe o que cada ferramenta faz melhor, onde pode falhar e como pedir melhor.

- ChatGPT para ideação, estrutura, reescrita e materiais
- Gemini para apoio pedagógico e ecossistema Google
- Perplexity para pesquisa com fontes
- Claude para leitura longa, síntese, rubricas e raciocínio mais cuidado
- Claude Cowork, apenas como extensão possível do ecossistema Claude, caso haja acesso e contexto

Módulo 2 – Preparar aulas, materiais e experiências de aprendizagem sem começar sempre do zero e de forma consistente.

Objetivo: cada docente percebe as ferramentas que existem e tira o máximo partido destas, trabalhando:

- planos de aula;
- fichas e exercícios;
- diferenciação por nível de aprendizagem;
- explicações alternativas;
- quizzes, rubricas e guiões de apoio;
- potencialidades do multimédia:
 - a imagem, para criar suportes visuais, esquemas, prompts para ilustrações didáticas, capas, cartazes ou recursos visuais simples;

- a áudio, para transformar texto em apoio de estudo, leitura expressiva, sínteses orais ou treino de compreensão;
- a iniciação à produção de vídeo, no sentido de pensar micro-recursos, pequenas explicações, guiões curtos ou apoio à criação de conteúdos muito simples para aula, não como eixo central do curso, mas como porta aberta;

Módulo 3 - Avaliar, dar feedback e apoiar a aprendizagem sem perder rigor

Objetivo: cada docente irá criar um workflow de correção assistida com validação humana, pronto a aplicar. A IA ajuda mas o docente decide. A proposta é clara: acelerar correção e feedback sem abdicar do critério, trabalhando-se:

- critérios antes da correção;
- feedback formativo assistido;
- comentários personalizados;
- sugestões de melhoria;
- explicações de erro;
- apoio ao estudo e recuperação;

Módulo 4 - Investigação, produtividade e sistema pessoal de trabalho

Objetivo: cada docente sai com um kit pessoal de prompts, um workflow semanal e uma base de trabalho reutilizável, trabalhando-se:

- pesquisa com fontes;
- síntese de documentos longos;

- emails, relatórios, atas e comunicações;
- kits de prompts:
- organização semanal;
- mini-assistentes por disciplina, tema ou turma;
- princípios de uso responsável com alunos.

**INSCREVA-SE
AGORA**

✉ geral@escolaintegrativa.pt

☎ +351 938243821



Rua Tenente Valadim,
Fração A, N° 84, R/Ç
Esq. 4560-532 Penafiel

